



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением
«Уральское подворье»
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУСУВУ
«Уральское подворье»
от 01.06.2015 № 01-11-20

ПОЛОЖЕНИЕ

01.06.2015

№

г. Пермь

о внутренней системе оценки качества образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КГБОУСУВУ «Уральское подворье» (далее – Учреждение).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования КГБОУСУВУ «Уральское подворье» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

1.3. Данное Положение согласуется с Советом Учреждения (Управляющим советом), утверждается приказом директора ОУ. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным Положением до начала следующего учебного года.

1.4. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования ОУ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Критерий – признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

1.5. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в ОУ являются участники отношений в сфере образования.

1.6. ОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. **Целью** внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

2.2. **Задачи** внутреннего мониторинга качества образования:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности ОУ;

реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности ОУ;

координация деятельности всех субъектов мониторинга;

формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности ОУ на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** внутреннего мониторинга качества образования:

Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

информационно-аналитическая;

контрольно-диагностическая;

коррективно-регулятивная;

стимулирующая.

2.4. Принципы внутреннего мониторинга качества образования:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

критериальности оценивания;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

3. ПОРЯДОК ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутреннего мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается директором и обязателен для исполнения работниками КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

3.2. Мониторинг осуществляется в двух формах:

постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации);

периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

3.3. Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором ОУ.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. При оценке качества образования в ОУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

3.6. Реализация ВСОКО ОУ осуществляется через процедуры оценки качества:

государственную аккредитацию учреждения;
государственную итоговую аттестацию выпускников;
независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
мониторинг качества образования;
внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
конкурсы.

3.7. К методам проведения мониторинга относятся:

экспертное оценивание,
тестирование, анкетирование, ранжирование,
проведение контрольных и других квалификационных работ,
статистическая обработка информации и др.

3.8. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОУ

4.1. Внутренняя система оценки качества образования в КГБОУСУВУ «Уральское подворье» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

4.1.1. Качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики) (с 2016-2017 учебного года);

личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся, в том числе показатели психологического статуса, отслеживаемого в рамках ПМПК образовательного учреждения).

здоровье обучающихся (динамика);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

4.1.2. Качество реализации образовательного процесса:

основные образовательные программы (с 2016-2017 учебного года соответствие структуре ФГОС (далее – Федеральный государственный образовательный стандарт) и контингенту обучающихся);

реализация учебных планов и рабочих программ

качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

качество внеурочной деятельности (включая воспитательную деятельность); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в ОУ.

4.1.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические и эстетические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательном учреждении;

использование социальной сферы;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

общественно-государственное управление (Совет Учреждения (Управляющий совет), Педагогический совет);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.2. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных:

инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей);

вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса (профессиональное обучение), направления воспитательно-образовательного процесса, коррекции личностной и познавательной сферы учащихся и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

4.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательного учреждения.

5. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОУ, Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения (Управляющий совет), ПМПК.

5.2. Администрация ОУ:

формирует, утверждает приказом директора ОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОУ;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней системы качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает условия для подготовки работников ОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает на основе образовательных программ проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы ОУ за учебный год, самообследование);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

5.3. Методический совет ОУ:

участвуют в разработке методики мониторинга качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ; критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ОУ;

содействуют подготовке работников ОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организаций, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования на уровне ОУ.

5.4. Педагогический совет ОУ:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;

иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

принимает участие в:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам

образования и воспитания, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ;

принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

5.5. Совет Учреждения (Управляющий совет) ОУ заслушивает директора ОУ по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов ОУ по достижению запланированных результатов.

6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

публичный доклад директора ОУ;

размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте ОУ.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. ОУ оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

Заместитель директора
по учебной работе

Е.Г. Патракова