



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Специальное учебно-воспитательное  
учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно-опасным) поведением  
«Уральское подворье»  
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУСУВУ  
«Уральское подворье»  
от 01.06.2015 №01-11-20

## ПОЛОЖЕНИЕ

01.06.2015 № \_\_\_\_\_

г. Пермь

О входном контроле

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о входном контроле (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года, основной образовательной программой основного общего образования, с Уставом Учреждения.

1.2. Входной контроль является составляющей внутреннего контроля Учреждения и проводится в 6-9 классах на 2-3 неделе учебных занятий по графику.

1.3. Цели входного контроля:

1.3.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

1.3.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

2.1. Входной контроль проводится по дисциплинам, перечень которых утверждается приказом директора Учреждения.

2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для основной школы.

2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

2.4. Содержание входного контроля в классах основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год.

### 3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва и др.

3.2. Время, отводимое на проведение входного контроля, от 20 до 40 минут.

3.3. На методическом объединении (МО) формируется банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

### 4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА

4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Положительные отметки («4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок за I полугодие в 6-9 классах.

4.3. Результаты входного контроля по классам оформляются учителями-предметниками по своему предмету в сводной ведомости «Итоги входного контроля». Учителя-предметники выставляют отметки по результатам входного контроля, итоговые отметки за предыдущий учебный год, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по итогам прошлого учебного года и по результатам входного контроля.

4.4. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.5. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя-предметники заполняют «Справки по итогам входного контроля», где помимо статистических данных, определяют типичные ошибки обучающихся, намечают план ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

4.6. По итогам проведенного анализа отмечают обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.7. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО, а также выносятся на обсуждение психолого-медико-педагогического консилиума.

4.8. Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на малых педсоветах.

Диспетчер образовательного учреждения



А.В. Ладыгина

## Справка по итогам входного контроля

Дата диагностирования «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Диагностику учебных результатов проводил \_\_\_\_\_

Классы \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Формы диагностирования и сколько вариантов использовалось \_\_\_\_\_

Какие знания диагностировались по учебной программе

Какие умения диагностировались

## Итоговая таблица результатов

Параметры статистики	Классы								Итого	
В классе по списку										
Всего писали										
Выполнили работу	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
на «4» и «5»										
на «3»										
на «2»										
Устойчивость знаний	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Устойчивые знания										
Относительно устойчивые знания										
Неустойчивые знания										

«Западающие» темы в каждом классе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- ...

Возможные причины пробелов в ЗУН обучающихся

План, предложения по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся

Подпись