



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением
«Уральское подворье»
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУСУВУ
«Уральское подворье»
от 01.06.2015 №01-11-20

ПОЛОЖЕНИЕ

01.06.2015

№

г. Пермь

О самоуправлении среди обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом КГБОУСУВУ «Уральское подворье» (далее – Учреждение) и иными локально-правовыми актами Учреждения.

1.2. Ученическое самоуправление (далее – Совет лидеров) является формой организации жизнедеятельности коллектива обучающихся.

1.3. Совет лидеров создается для максимального развития коллектива обучающихся, формирования у них навыков жизни и деятельности в социуме, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом за свою деятельность.

1.4. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

1.5. Совет лидеров действует на территории Учреждения.

1.6. В своей деятельности Совет лидеров руководствуется следующими локальными актами Учреждения: Правилами внутреннего распорядка обучающихся в КГБОУСУВУ «Уральское подворье», Положением о школьной форме обучающихся в КГБОУСУВУ «Уральское подворье», Положением о порядке морального и материального поощрения и взыскания обучающихся в КГБОУСУВУ «Уральское подворье», Порядком пользования объектами инфраструктуры КГБОУСУВУ «Уральское подворье» а также настоящим Положением.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ЛИДЕРОВ

2.1. Целью организации деятельности Совета лидеров является воспитание у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативности, общественной активности.

2.2. Задачи деятельности Совета лидеров:
 воспитывать сознательное отношение к учебе;
 развивать индивидуальные качества учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
 вовлекать подростков в социально-значимую общественную деятельность с целью формирования у них активной жизненной позиции;
 развивать организаторские, коммуникативные и творческие способности;
 прививать культуру поведения, красоту и эстетический вкус;
 побуждать учащихся принять участие в волонтерском движении.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Совет лидеров занимается следующими вопросами:
 организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);
 соблюдение обучающимися режима и правил поведения в Учреждении;
 сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь обучающихся;
 организация работы информационных ресурсов Учреждения;
 организация соревнований между классами;
 организация дежурства в столовой;
 контроль за внешним видом обучающихся (рейды проверки единой формы);
 благоустройство территории;
 озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участков;
 участие в решении проблемных вопросов, возникающих между обучающимися и педагогическими работниками Учреждения.

4. ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. К принципам самоуправления в Учреждении относятся:
 взаимопомощь и доверие;
 стремление к развитию;
 равноправие всех обучающихся;
 коллективность принятия решений;
 приоритетность прав и интересов обучающихся;
 гуманность по отношению к каждой отдельной личности;
 выборность органов;
 педагогическое руководство.

5. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1. Совет Лидеров является представительным органом ученического самоуправления.

5.2. Состав Совета лидеров формируется на основе представительства каждого класса.

5.3. Норма представительства устанавливается не менее двух человек от каждого класса. Представители классов избираются на классных собраниях простым большинством голосов открытым голосованием.

5.4. Структура Совета лидеров определяется самим советом, исходя из конкретных задач на данный учебный год. Представители сектора выбираются из числа членов Совета лидеров, заинтересованных в работе по основным направлениям деятельности. Могут быть сформированы следующие сектора:

- сектор «Знание»;
- сектор «Спорт и здоровье»;
- сектор «Творчество»;
- сектор «Агентство новостей»;
- сектор «Порядок и дисциплина»
- сектор «Помощь» (отряд «Горячие сердца»).

6. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК СОВЕТА ЛИДЕРОВ

6.1. Содержание работы Совета лидеров определяется исходя из ведущих видов деятельности, предусмотренных программой воспитания и социализации Учреждения. Такими видами деятельности являются:

Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учёбе) и др.

Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в Учреждении, благоустройство помещений, работа на микрорайоне и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность – организация спортивных праздников, соревнований, турниров, походов и др.

Художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи и др.

Информационная деятельность – письменная информация о жизни в газету Учреждения, на электронный сайт и др.

Патриотическая работа – участие в праздновании Дня защитника отечества, Дня Победы, поздравление ветеранов ВОВ, оказание им посильной помощи.

Здоровье – работа в объединении, проведение акций по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения, оформление уголков здоровья, создании агитбригады «Мы за здоровый образ жизни» и др.

6.2. Деятельность Совета лидеров ведется во внеурочное время, планируется самими учащимися под руководством заместителя директора по воспитательной работе и (или) старшего воспитателя в соответствии с планом работ, принятым на заседаниях Совета и утвержденным заместителем директора по воспитательной работе.

6.3. Сопровождение деятельности Совета лидеров осуществляет старший воспитатель Учреждения.

6.4. В компетенцию Совета лидеров входят:
организация жизни коллектива обучающихся;

