



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное
учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением
«Уральское подворье»
(КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУСУВУ
«Уральское подворье»
от 01.06.2015 №01-11-20

ПОЛОЖЕНИЕ

01.06.2015

№

г. Пермь

о фонде оценочных средств (ФОС) и
контрольно-измерительных материалах
(КИМ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о фонде оценочных средств (ФОС) и контрольно-измерительных материалах (КИМ) КГБОУСУВУ «Уральское подворье» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о мониторинге КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

1.2. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования), КГБОУСУВУ «Уральское подворье». КИМы используются для определения уровня образовательных достижений, их содержание соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Установление уровня образовательных достижений обучающихся образовательного учреждения проводится на основе ФОС, что позволит получить объективную информацию о качестве образовательной деятельности и своевременно принимать управленческие решения по повышению качества образования.

2. ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЗЫ КИМОВ

2.1. Целями разработки и использования базы КИМов являются:

оценка качества образования по учебному предмету;

обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;

подготовка учащихся к процедурам основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА);

выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;

определение эффективности организации образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. СТРУКТУРА БАНКА КИМОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Фонд оценочных средств Учреждения складывается из КИМов по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения.

3.2. КИМы к учебным предметам должны в полной мере соответствовать Федеральному государственному стандарту соответствующей ступени обучения и выявлять результаты обучения.

3.3. КИМы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся, а вид КИМов должен быть известен учащимся (апробирован на уроках до применения).

3.4. КИМы могут быть в виде тестов (открытых и закрытых); зачетов, административных контрольных работ; лабораторных и практических работ; тематических контрольных работ (традиционная форма или другое); анкет, эстафеты и др. (для учебных предметов музыка, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, технология); диагностических контрольных работ и других стандартизированных материалов.

3.5. КИМы являются обязательным приложением к рабочим программам учителей и утверждаются решением МО образовательного учреждения. КИМы могут формироваться из материалов, разработанных учителем; материалов, предложенных системой СтатГрад, городом, областью, а также из сборников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Пакет КИМов (приложение №1) по учебному предмету на данной ступени образования содержит:

пояснительную записку (обоснование, целеполагание, в соответствии с особенностями предмета, перечень видов и описание их структуры);

уточняющие пояснения к каждой параллели, в том числе и по критериям оценивания;

варианты КИМов на каждую параллель;

примерный график проведения контроля.

3.7. Структура КИМов должна соответствовать Федеральному государственному образовательному стандарту.

4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ДКР)

4.1. ДКР занимают важное место в системе оценки качества образования, т.к. позволяют:

получать оперативную информацию о качестве реализации государственного образовательного стандарта и тем рабочей программы учителя по предмету;

проводить анализ учебных дефицитов учащихся и организовать индивидуальную работу с учащимися по их устранению.

4.2. ДКР могут быть двух видов: тренировочные и для контроля. Использование учителем обоих видов ДКР обеспечивает по учебному предмету системную диагностику.

Системная диагностика позволяет:

4.2.1. учителю:

эффективно использовать результаты для коррекции знаний;
осуществлять дифференцированный подход в обучении;
подбирать более эффективную методику обучения или убедиться в эффективности используемой.

4.2.2. ученику:

знать конкретные требования контроля по предмету;
формировать навыки самоконтроля;
успешно продвигаться к обозначенной учебной цели;
устанавливать личный рейтинг.

4.2.3. родителю (законному представителю):

видеть реальную картину достижений своего ребенка в учении;
получать объективную оценку его учебной деятельности;
участвовать в целенаправленном и всестороннем развитии ребенка.

4.3. Работа учителя по проведению диагностики состоит из:

формирования материала для контроля или тренировки (например, диагностические тесты);

проведения работы и ее проверка (возможна независимая проверка, например, административных ДКР);

анализа диагностической работы, заполнения диагностических карт и других мониторинговых форм;

проверки и анализа ДКР, которые проводятся в течение 3-х дней, сочинения – до 10 дней;

организации работы над ошибками (индивидуальная, фронтальная);

организации работы с учащимися по динамике результатов;

ведения мониторинга результата обучения.

По результатам работы у учителя формируются папки материалов диагностических и тренировочных работ по учебному предмету на бумажных и электронных носителях (можно разместить, например, на «Дневник.ру – Единая образовательная сеть» в группе «Подготовка к ГИА», на сайте ОУ).

Для наблюдения динамики в ликвидации пробелов используются индивидуальные диагностические карты (мониторинг), куда заносятся результаты всех ДКР.

Информация о результатах ДКР должна быть своевременно (не позже трех дней после проверки) доведена не только до учащихся, но и до их родителей (законных представителей).

4.4. Обязательными в системе диагностики 5-9 классов являются следующие ДКР: входная (сентябрь), промежуточная (декабрь-январь), итоговая (апрель-май) по всем предметам учебного плана. Возможно выставление отметок за ДКР, которая учитывается при проведении промежуточной аттестации за четверть/полугодие.

Пояснительные записки обязательных ДКР содержат спецификацию, кодификатор.

Обязательные ДКР проводятся по КИМам, позволяющим продиагностировать результаты обучения (знать-понимать, уметь, уметь применять / предметные, метапредметные, личностные).

В 9 классе обязательные ДКР проводятся и оцениваются в формате ГИА, их содержание соответствует материалам ФИПИ – для 9 класса на 100%. Выставление отметок в классные журналы по данным ДКР не является обязательным.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДКР

5.1. Формы, сроки проведения и проверки ДКР устанавливаются приказом директора учреждения.

5.2. Деятельность учителя определена в п. 4.3. настоящего Положения.

5.3. Анализ ДКР учитель представляет руководителю методического объединения (МО) для подготовки сводного анализа, который заслушивается и обсуждается на заседаниях МО и Методическом совете Учреждения.

5.4. Администрация Учреждения обеспечивает проведение ДКР, проводит управленческий анализ результатов ДКР, принимает управленческие решения по результатам ДКР.

Диспетчер образовательного учреждения



А.В. Ладыгина

Приложение
к Положению о фонде
оценочных средств (ФОС) и
контрольно-измерительных
материалах (КИМ)
КГБОУСУВУ «Уральское
подворье»

Пояснительная записка

*Содержание КИМов по _____ (предмет) разработано
в соответствии со следующими документами:*

1) Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по _____ (Приказ Минобразования РФ от 30 июня 1999 г. №56).

2) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по _____ (Приказ Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 г. «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»).

3) Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Минобразования РФ №1312 от 09 марта 2004 г.)

4) Адаптированные образовательные программы и требования к уровню подготовки выпускников учреждений общего образования РФ, утвержденные Департаментом общего среднего образования Минобрнауки РФ.

Назначение контрольных измерительных материалов

Контрольные измерительные материалы (КИМы) предназначены для выявления уровня подготовки обучающихся _____ классов общеобразовательных учреждений по каждому разделу учебного предмета _____.

Раздел (тема) №1 _____
 №2 _____

...

КИМы позволяют оценить ЗУН по окончании обучения в _____ классе.

Комплект КИМов содержит:

- инструкцию по выполнению работы;
- кодификатор элементов содержания (знать/понимать) / УУД;
- кодификатор видов деятельности (уметь/ уметь применять)/УУД;
- варианты КИМов, (примерный вариант) каждый из которых включает:

- 10 заданий с выбором одного верного ответа (базовый уровень);
- 2 задания на установление соответствия объектов и их характеристик, либо на определение последовательности протекания _____ процессов и явлений (повышенный уровень сложности);
- 2 задания высокого уровня сложности, которые подразумевают свободные развёрнутые ответы на поставленные вопросы. Они позволяют проверить и оценить умения обучающихся решать _____ задачи, самостоятельно объяснять факты, обобщать знания и применять их в конкретной ситуации.

- систему оценивания контрольной работы (таблицы ответов и шкала перевода набранных баллов в отметки).

Задания 1-10 оцениваются по одному баллу.

В заданиях с 11 по 14 каждый элемент ответа оценивается в 1 балл.

Все полученные баллы суммируются. Рассчитывается максимально возможное количество баллов за работу. Выявляется количество баллов, полученное каждым обучающимся.

Оценка выставляется с учётом процента выполнения работы согласно:

0 – 34 % - «2», 35 – 60 % - «3», 61 – 86 % - «4», 87 – 100 % - «5».

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа по _____ рассчитана на один академический час (45 минут). Из них 7 минут выделяется на слуховое и зрительное восприятие инструкции по выполнению работы. На непосредственное выполнение заданий контрольной работы отводится 38 минут.

Работа включает 14 заданий.

Задания 1-10 на выбор верного ответа. Из 4 вариантов ответа только один правильный. Обведите номер правильного ответа кружком. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Задания 11-12 на установление соответствия или последовательности _____ процессов, явлений, объектов. При выполнении заданий к каждой позиции, данной в левом столбце, надо подобрать соответствующую позицию из правого столбца и вписать полученный ответ в таблицу, заранее начерченную на листе ответов.

Задания 13-14 со свободным ответом. В процессе их выполнения требуется дать развернутый ответ.

Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Все ответы записываются на листе ответов, а не на выданных вам листах с вопросами.

Желаем успеха!

Титульный лист

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно-опасным) поведением «Уральское подворье»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
(наименование МО)

От ____ . ____ . ____ № ____

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического совета

От ____ . ____ . ____ № ____

УТВЕРЖДЕНО
Приказ КГБОУСУВУ «Уральское
подворье»

От ____ . ____ . ____ № ____

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) по _____**

наименование курса, предмета или дисциплины

**для обучающихся с девиантным поведением
и ограниченными возможностями здоровья**

_____ класса (классов, параллели, ступени обучения)

на _____ / _____ учебный год (годы)

**Составлен
учителем (наименование предмета)
Ф.И.О.**

Пермь, год составления