

Внедрение 3-уровневой системы психологической помощи детям и их семьям

Е.Е.АЮПОВА,
ДИРЕКТОР ГКУПК
«ЦППМСП»

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Программа «Десятилетие детства» на 2018-2028 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года,

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»,

Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 марта 2016 г. № 07-871 “О психологической службе образования в Российской Федерации”

Психологическая служба в системе образования Пермского края - это управляемая система организаций и их структурных подразделений: Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии, психолого-медико-педагогические консилиумы, ресурсные центры, а также педагоги-психологи и другие специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, тьюторы и др.) в образовательных организациях, осуществляющих целенаправленную работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и оказанию комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, педагогам, руководителям, сотрудникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) на всех уровнях образования с **целью** обеспечения социальной адаптации и реабилитации нуждающихся в ней обучающихся и создания благоприятных психолого-педагогических условий реализации целей и задач образования

Централизованная трехуровневая модель оказания психологической помощи в Пермском крае

1 уровень

- психологи и социальные педагоги образовательных организаций

2 уровень

- 6 филиалов Центра в муниципальных территориях: «Парма», «Юг», «Верхнекамье», «Запад», «Союз», «Согласие»
- Муниципальные Центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи (Чусовой, Кунгур, Краснокамск, Пермь, Лысьва, Горнозаводск, Березники, Верещагино)

3 уровень

- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пермского края

Педагоги- психологи образовательных организаций (1 уровень)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в организации; сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

Проведение психологической диагностики и скрининговых обследований с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы;

Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации образовательных организаций и родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-медико- педагогического консилиума;

Разработка и реализация коррекционных программ, программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, преодоления агрессивного, суицидального, аддиктивного, раннего проблемного поведения, решение проблем в сфере общения;

Консультирование администрацию ОУ, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе по социально-психологической дезадаптации, рискованному, делинквентному поведению и пр.

Разработка психологических рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;

Планирует и реализует совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения;

Специалисты филиалов или муниципальных Центров (2 уровень)

- проводят углубленную диагностику сложных случаев,
- осуществляют анализ образовательной ситуации в муниципальной территории (городском округе) и проблем ее психологического обеспечения,
- осуществляют непосредственную работу с психологами образовательных учреждений по сформированному запросу, оказывают практическим психологам методическую и профессиональную помощь (супервизию);
- организуют взаимодействие педагога-психолога со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи при необходимости решения сложной проблемы, связанной с развитием или здоровьем ребенка;
- осуществляют коррекцию кризисных состояний несовершеннолетних и их семей;
- консультируют администрацию образовательных учреждений по социально-психологическим проблемам и другим вопросам профессиональной деятельности.

Специалисты ГКУПК «ЦППМСП» (3 уровень)

- проводят углубленную диагностику и коррекцию сложных кризисных состояний несовершеннолетних, и их семьей;
- анализируют образовательную ситуацию в филиалах с целью определения стратегии развития и принятия управленческих решений;
- организуют непосредственную работу с психологами филиалов по сформированному запросу;
- оказывают практическим психологам методическую и профессиональную помощь (супервизию);
- оказывают консультативную помощь родителям обучающихся, педагогам образовательных организаций;
- организуют и обучают специалистов на курсах повышения квалификации, тематических курсах, семинарах и пр.;
- разрабатывают методические материалы по социально-психологическим проблемам и другим вопросам профессиональной деятельности.

Контакты «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Адрес: г. Пермь. Казахская, 71

Телефон: (342) 262-80- 60

Email: psypis@mail.ru

Сайт: срmpk.ru