

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО ИРО ПК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Шубин

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальное учебно-воспитательное учреждение

«Уральское подворье»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

***«СТОЛЯР»***

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

**(федеральный перечень)**

**г. Пермь**

**2023**

### 1. Паспорт программы профессиональной пробы

**Профессиональная среда: комфортная**

**Наименование профессионального направления: плотник/столяр**

Автор программы: *Алексей Юрьевич Красносельских, учитель технологии*.

Контакты автора: *Пермский край, г. Пермь,* [*alekseiyurew@mail.ru*](mailto:alekseiyurew@mail.ru)*, 89091112349.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид* | *Формат проведения* | *Время проведения* | *Возрастная категория* | *Доступность для участников с ОВЗ* |
| Базовый | Очный | 120 минут | 8-9, 10-11 классы | Нарушение слуха:  - глухие  - слабослышащие |

### 2. Содержание программы

**Введение**

1. *Краткое описание профессионального направления.* Столяр – мастер, работающий с деревом, создающий изделия из дерева. Столяр - человек, владеющий одной из немногих профессий, создающих так называемый «конечный продукт». Он ведет свою работу от начала до конца зная, что только от него зависит его качество, от его опыта, знаний и умений, что в случае удачи он по праву может гордиться своим трудом. Столяр производит изготовление и сборку столярно-строительных изделий (простых столярных деталей, окон, дверей, перегородок, лестниц и др.), производит монтаж (установку) перечисленных изделий по месту с соответствующим их креплением, собирает и устанавливает встроенную мебель, устанавливает и подгоняет по месту шпингалеты, замки, фрамуги и т.д.

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* В наши дни столяр представляет собой многопрофильную профессию. Столяр может работать на фабриках и мастерских по производству мебели, окон, дверей, любых изделий из дерева; в отделах на предприятиях, осуществляющих монтаж и ремонт деревянных изделий; в строительных и ремонтно-строительных организациях; в модельных цехах, по изготовлению уменьшенных макетов будущих автомобилей или другой техники из дерева.

**Перспективы карьерного роста:**

- перспективна организация собственного дела: малое предприятие, бригада для выполнения различных столярно-плотницких работ и т.д.

- возможно повышение разряда, сложности порученных специалисту работ, повышение заработной платы. Из рабочего, выполняющего отдельные конкретные операции, столяр может вырасти в специалиста, планирующего этапы изготовления изделия, разрабатывающего новые способы деревообработки.

Возможен карьерный рост: столяр – мастер - начальник группы или цеха.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.* Какие требования предъявляет данная профессия к работнику:

* хорошо развитое пространственное мышление (умение по чертежу представлять внешний вид изделия, этапы его обработки, виды соединения и т.д.);
* хорошее зрение и развитый глазомер;
* развитое цветовосприятие (для выбора материала и контроля за точностью выполнения и сборки изделия);
* развитое осязание (для определения на ощупь ровности и гладкости деталей и элементов изделия);
* развитые координированные движения рук.

Профессиональные навыки и особенности профессии.

В процессе овладения профессией формируются разнообразные двигательные умения и навыки:

- точность и координация движений;

- глазомер.

Столяр должен **знать**:

свойства древесины, способы ее обработки, способы изготовления и установки сложных столярных изделий. Методы заделки пороков древесины, способы разметки и изготовления деревянных конструкций, способы подгонки и навески столярных изделий.

Должен **уметь**:

пользоваться рабочим инструментом, «читать чертежи», выполнять сложные столярные работы, изготавливать, устанавливать и производить реставрационный ремонт сложных фигурных и лекальных поручней, плинтусов, наличников, карнизов из древесины твердых и ценных пород.

4. *1-2 интересных факта о профессиональном направлении*. Название профессии произошло от польского слова (стол). Это может свидетельствовать о том, что в 18 веке, когда профессия столяра, собственно, и возникла как отдельная сфера деятельности, подобные ремесленники специализировались на изготовлении только мебели. Но считать 18 век датой становления этой профессии нельзя, так как столярное ремесло зародилось в глубокой древности и неразрывно связано со строительством деревянных сооружений. Первобытный человек нуждался в укрытиях. Не случайно поэтому ещё в каменном веке он научился строить из жердей и веток шалаши, из брёвен ограды и другие примитивные сооружения.

Стоит также отметить, что на Руси профессия столяра издревле пользовалась заслуженным почетом и уважением. Хороших мастеров почитали не меньше, чем коронованных особ.

5. *Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.* Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

**Постановка задачи**

При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности столяра, ознакомиться с организацией рабочего места, правилами техники безопасности.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

**Выполнение задания**

Уровень сложности пробы, которую будет выполнять каждый учащийся, должен соответствовать уровню его подготовленности и профессиональным интересам. Выбор уровней сложности может быть осуществлен преподавателем или мастером п/о или учащимися. При этом необязательно уровни сложности технологического, ситуативного и функционального компонентов будут совпадать. По мере выполнения пробы учитель технологии заполняет протокол.

*Изготовление разделочной доски выполнялся по плану:*

*1. разработка эскиза и выбор материала;*

*2. подготовка материала (разметка деталей);*

*3. вырезание разделочной доски по размерам – строгание и сверление на станках, выпиливание электролобзиком;*

*4. художественная обработка разделочной доски (тонирование, нанесение рисунка, выжигание рисунка);*

*5. проверка на прочность.*

2. *Рекомендации по организации процесса выполнения задания:*

Наставник наблюдает и помогает при необходимости

**Контроль, оценка и рефлексия**

1. *Критерии успешного выполнения задания:*

- достижение цели, выполнение задач практического задания;

- полнота выполнения задания;

- самостоятельность выполнения задания.

2. *Рекомендации по контролю результата, процедуре оценки*

Наставник должен контролировать правильность проведения манипуляций, при необходимости – помочь.

3. *Вопросы для рефлексии:*

- вызвал ли у вас интерес процесс изготовления разделочной доски?

- что для вас было самым интересным в профессиональной пробе?

- какими навыками должен обладать столяр при работе с деревом?

### 3. Инфраструктурный лист

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование* | *Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями* | *Количество* | *На группу/*  *на 1 чел.* |
| Фанера | 6 мм | 1 | *на 1 чел.* |
| Отделочные материалы | Акриловые краски, лак |  | *на 1 чел.* |
| Шлифовальные шкурки | С зернистостью 90-120 | 1 | *на 1 чел.* |
| Пилки для лобзиков | 133 мм, сталь 65Г | 2 | *на 1 чел.* |
| Выжигатель по дереву | выжигательный аппарат, подставка, сменные насадки.  Мощность  20 Вт  Рабочее напряжение  220 В  Количество насадок  2 шт. | 1 | *на 1 чел.* |
| Защитные очки, защитный берет |  | 1 | *на 1 чел.* |

### 4. Приложение и дополнения

|  |  |
| --- | --- |
| *Ссылка* | *Комментарий* |
| <https://www.profguide.io/professions/Stolyar.html> | Профессия Столяр: где учиться, зарплата, плюсы... |