Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье»

 (КГБОУСУВУ «Уральское подворье»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАна педагогическом совете КГБОУСУВУ «Уральское подворье» от 21.06.2024 г протокол № 9 | УТВЕРЖДЕНАПриказом КГБОУСУВУ «Уральское подворье» № 01-11-266 от 26.06.2024 г. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

КРАТКОСРОЧНОЙ КАНИКУЛЯРНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ СМЕНЫ

С КРУГЛОСУТОЧНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

 **«В объективе победители»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 11-17 лет

**Срок реализации:** 5 дней

**Педагоги, реализующие программу:**

Горбунов А.Ю. – учитель физической культуры

Чернов Д.С. - учитель физической культуры

Пермь, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| * 1. Пояснительная записка

Актуальность программы | 3 стр.5 стр. |
| * 1. Цель и задачи программы
 | 6 стр. |
| * 1. Содержание программы
 | 7 стр. |
| * 1. Ожидаемые результаты
 | 13 стр. |
| Список литературы | 15 стр. |

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа каникулярной занятости профориентационной смены «Растим патриотов»разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
* Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 317 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие культуры»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.

№ 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г.

№ 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20);
* Устав краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье», № СЭД-26-01-06-123 от 15.02.2019;
* Приказ «Об организации занятости обучающихся в летний каникулярный период 2023-2024 учебного года» № 01-11-238 от 27 мая 2024 года;
* Рабочая программа воспитания КГБОУСУВУ «Уральское подворье», утвержденная педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022).

**Направленность: социально-гуманитарная.**

**Направление: гражданская идентичность и патриотическое самосознание.**

Краткосрочная каникулярная программа «В объективе победители» содержит игры и тренинги для детей, предполагает экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы, беседы с представителями различных профессий, а также насыщена военно-спортивными соревнованиями, тактическими развивающими играми и упражнениями, по основным военно-прикладным дисциплинам.

Программа разработана для создания условий, благоприятствующих формированию у подростков специального учебно-воспитательного учреждения военно-прикладных умений и навыков, необходимых для службы в рядах Вооруженных сил РФ, к пробуждению чувства долга, желанию изучить историю родного края, а также ранней профессиональной ориентации.

Срок реализации программы – 5 дней. Предполагаются ежедневные занятия с детьми по 2 часа. Таким образом, общее количество часов по программе составляет 20 часов.

Участниками каникулярной профориентационной смены являются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в малоимущих семьях, с отклонениями в поведении; дети с ОВЗ, имеющие подтвержденные ПМПК недостатки в психическом развитии (ЗПР); дети, находящиеся в социально опасном положении(СОП). Группа формируется по добровольному принципу из подростков разных возрастов. Наполняемость группы – 100 человек.

Режим занятий – пять раз в неделю по 4 часа.

Недельная нагрузка на подростка – 20 часов.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В реализации программы используются различные формы занятий:

Военно-спортивная подготовка

Личное первенство по военно-прикладным видам спорта

Строевые смотры

Мастер-классы

Профессиональные пробы

Военно-спортивные игры, эстафеты

Используются различные методы, которые могут быть условно сгруппированы по источнику познания: словесные (устное изложение, мастерская общения); наглядные (примеры, образцы, иллюстрации); продуктивная творческая деятельность (игры, упражнения, рисование, творческие работы).

Организационные формы работы: в подгруппах, коллективная.

**Актуальность программы:**

В контингент краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье» в соответствии с Приказом Министерства просвещения №381 от 17.07.2019 г. зачисляются обучающиеся подростки при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и постановления комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Анализ постановлений КДН и ЗП выявил, что в 53% случаев основанием для перевода обучающихся в КГБОУСУВУ «Уральское подворье» является «Слабая физическая форма». Этот факт явился основанием для организации на базе КГБОУСУВУ «Уральское подворье» каникулярной профориентационной смены социально-гуманитарной направленности. По результатам бесед с обучающимися о причинах поступления в СУВУ можно сделать вывод, что многие вновь поступающие несовершеннолетние и их родители имеют слабую физическую подготовку, нежелание заниматься спортом, часто и долго болеют, испытывают тревогу перед встречей с другими обучающимися учреждения, затрудняются с выбором будущей профессии. Таким образом, существует необходимость в проведении дополнительных мероприятий, направленных на адаптацию подростков в условиях специального учебно-воспитательного учреждения и осознанный выбор обучающимися направления их профессиональной подготовки.

**Адресат программы:**

Участники каникулярной профориентационной смены «В объективе победители» — обучающиеся 5 – 9 классов (11- 17 лет) КГБОУСУВУ «Уральское подворье» г. Пермь, в том числе:

1. Дети, с низкими образовательными результатами;
2. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с отклонениями в поведении;
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – дети, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий;
4. Дети, находящиеся в социально-опасном положении.

**Организационно-педагогические условия:**

Лагерь организуется на базе КГБОУСУВУ «Уральское подворье» по адресу: 614065, г. Пермь, ул. Космонавта Беляева,43/3, а также детского загородный оздоровительный лагерь «Сокол» по адресу: 614524, Пермский район, с. Усть-Качка, ул. Стройка, 4а.

Для проведения лагеря будут использованы помещения:

- стадион-полигон со спортивными снарядами – занятия практического курса, ежедневная зарядка, проведение подвижных игр, строевых подготовок;

- учебные кабинеты – занятия теоретического курса, настольных и творческих игр;

- столовая – обеспечение 4-х разовым горячим питанием, организация дежурства;

-фойе – встреча обучающихся, проведение линейки;

- театральный и кинозал – просмотр фильмов;

- бассейн, сауна – занятия практического курса, сдача нормативов;

- беседка – ежедневные встречи для подведения итогов дня.

Для сопровождения деятельности подростков будут привлечены квалифицированные педагоги КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

**Цель программы:** Создание условий для профессионального самоопределения подростков, через развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование моральных и духовных качеств (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), в КГБОУСУВУ «Уральское подворье».

**Задачи программы:**

1. создать условия для приобретения у подростков опыта и знаний по защите жизни и здоровья в экстремальных условиях, развитию морально-психологической устойчивости в нестандартных ситуациях;
2. обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и основам военной службы, а также поведении человека в естественных условиях;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. организовать систему оздоровительных мероприятий, повышающих уровень физического развития подростков;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых.

**Содержание программы:**

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях круглосуточного пребывания детей.

В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретут теоретические знания по разделам «История создания и развития Вооружённых Сил РФ», «История Отечества», «Строевая подготовка», НВП «Физическая подготовка», «Правила и приемы стрельбы из пневматической винтовки», получат практические умения и навыки по физической подготовке, овладеют приёмами стрельбы из пневматической винтовки, научаться разбирать автомат Калашникова АК-47, смогут оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях. А также будут проводиться профориентационные занятия, в которые включены тренинги на знакомство, на развитие группового взаимодействия, коммуникативных навыков, спортивные игры, релаксационные занятия. В процессе реализации программы подростки будут включены во взаимодействие с педагогами, которые будут в дальнейшем курировать деятельность групп, в которые дети будут зачислены.

Все эти знания, умения и навыки помогут подросткам в учебный период. Они окрепнут физически, станут активными, самостоятельными, научатся проявлять волевые качества в различных экстремальных ситуациях, жить в коллективе и для коллектива. В совместных мероприятиях обучающиеся познают чувство товарищества, гордости за своё объединение, за дело, которым занимаются.

Содержание программы реализуется через спортивно-оздоровительное, профориентационное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Профориентационный блок | * теоретическая деятельность,
* профориентационные игры и мероприятия,
* профпробы (организация деятельности мастер-классов),
* информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях),
* познавательно-игровые программы
 |
| Спортивно-оздоровительный блок | * ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,
* утренняя гимнастика с элементами ОФП,
* организация занятий спортом, закаливания,
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере),
* развитие навыков гигиены,
* организация полноценного рационального горячего питания,
* приобщение детей к здоровому образу жизни
 |
| Содержательно-досуговый блок | * расширение кругозора,
* развитие коммуникативных навыков;
* формирование навыков коммуникации,
* организация мероприятий (тренинги, игры, викторины, конкурсы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмов).
 |
| Организационный блок | * знакомство детей друг с другом, со взрослыми,
* обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности,
* формирование групповых норм, ценностей и традиций,
* сплочение коллектива (игры).
 |

|  |
| --- |
| **Учебный (тематический) план** |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Форма аттестации (контроля)** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие. Тренинги на знакомство и командообразование | 2 | 1 | 1 | Программа тренинга. Результаты тестирования |
| 2 | Смотр строя и песни. Флешмоб «Мы – патриоты» | 3 | 1 | 2 | Видеофильм  |
| 3 | Огневая подготовка. Сборка-разборка АК-47 | 2 | 1 | 1 | Фотоотчет  |
| 4 | Военная топография. Военно-спортивная игра «Пейнтбол» | 3 | 1,5 | 1,5 | Боевой листок, фото процесса |
| 5 | Тактическая подготовка. ОЗК | 2 | 1 | 1 | Фото процесса  |
| 6 | Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи | 2 | 1 | 1 | Мастер-класс |
| 7 | Огневая подготовка. Правила и приемы стрельбы из пневматической винтовки | 2 | 1 | 1 | Фото процесса |
| 8 | История создания и развития Вооружённых Сил РФ | 2 | 1 | 1 | Рисунки  |
| 9 | Рефлексия. Проведение онлайн анкетирования | 1 | 0 | 1 | Результаты анкетирования. Изготовление боевого листа «Мы гордимся!» |
|  | ИТОГО:  | 19 | 8,5 | 10,5 |  |

**Содержание учебного плана:**

**1 день.**

Теория: вводное занятие. Тренинг на командообразование. Учебный блок: строевая подготовка

Практика: Смотр строя и песни

Форма контроля: флешмоб «Мы – патриоты». Видеофильм

**2 день.**

Теория: Учебный блок: огневая подготовка

Практика: сборка-разборка автомата Калашникова

Форма контроля: фотоотчет личного первенства

**3 день.**

Теория: Учебный блок: тактическая подготовка

Практика: марш-бросок

Форма контроля: сдача норм ГТО

**4 день**.

Теория: Учебный блок: военная топография

Практика: ориентирование на местности по компасу, карте, природным местам

Форма контроля: военно-спортивная игра «Пейнтбол». Изготовление боевого листка

**5 день.**

Теория: Учебный блок: военно-медицинская подготовка

Практика: оказание первой помощи в экстренных ситуациях

Форма контроля: прохождение полосы препятствий

**План-сетка общих мероприятий с 28.10.2024 по 01.11.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **28.10.2024** | 07.30 – 8.30 – Заезд в лагерь, встреча детей |
| 8.30 – 9.00 – Завтрак. Вводится дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод на занятия |
| 10.00 – 12.30 – Учебный блок (огневая подготовка). -знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова;- уметь выполнять приемы и правила стрельбы из автомата, знать характерные задержки при стрельбе;- изучить правила ухода и хранения автомата;- выполнить подготовительное и начальное упражнение стрельбы из автомата |
| 12.30 – Обед  |
| 13.30 – 15.00 – Отдых  |
| 15.00 – 15.30 – Полдник. Занятия по строевой подготовке  |
| 15.30 – 17.30 – Учебный блок (строевая подготовка)- знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;- тренировать воспитанников в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов;- воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, быстроту реакции, чувство коллективизма |
| 17.30 – 18.30 – личное время |
| 18.30 – 19.00 – Ужин  |
| 19.00 – 21.00 – Вечернее мероприятие. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде, разучивание флешмоба «Мы-патриоты». Диагностика.Беседа: «Военная форма: элементы, правила ношения. Военные звания: от рядового до генерала». |
| 21.00 – 22.00 – Личная гигиена. Вечерняя поверка. Отбой  |
| **29.10.2024** | 07.30 – 8.30 Подъем, ОФП (зарядка), изучение начальных элементов рукопашного боя, утренний туалет |
| 8.30 – 9.00 – Завтрак. Дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод на занятия |
| 10.00 – 12.30 – Учебный блок (военная топография). - уметь определять стороны горизонта, азимут и его направление, свое местонахождение относительно местных предметов и докладывать о нем;- воспитывать у обучающихся инициативу, находчивость, готовность к самостоятельным действиям. |
| 12.30 – Обед  |
| 13.30 – 15.00 – Отдых  |
| 15.00 – 15.30 – Полдник. Занятия по строевой подготовке  |
| 15.30 – 17.30 – Учебный блок (военно-медицинская подготовка)- виды кровотечений, способы их остановки, действия при попадании инородного предмета в тело человека. - оказание первой помощи в экстренных ситуациях.- накладывание жгутов и турникетов.- воспитание бережного отношения к здоровью.- обучение приемам оказания первой медицинской помощи. |
| 17.30 – 18.30 – личное время  |
| 18.30 – 19.00 – Ужин  |
| 19.00 – 21.00 – Вечернее мероприятие. Представление команд. Просмотр и обсуждение видеороликов о подвигах героев России, о Великой Отечественной войне, викторина «Россия – великая держава». |
| 21.00 – 22.00 – Личная гигиена. Вечерняя поверка. Отбой  |
| **30.10.24** | 07.30 – 8.30 Подъем, ОФП (зарядка), изучение начальных элементов рукопашного боя, утренний туалет |
| 8.30 – 9.00 – Завтрак. Дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод на занятия |
| 10.00 – 12.30 – Учебный блок (тактическая подготовка).- знакомство и работа с индивидуальными средствами защиты (противогазы, ОЗК); - самоокапывание;- военно-спортивные эстафеты с включением полосы препятствий |
| 12.30 – Обед  |
| 13.30 – 15.00 – Отдых  |
| 15.00 – 15.30 – Полдник |
| 15.30 – 17.30 – Учебный блок (строевая подготовка)- знать и уметь выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;- тренировать воспитанников в правильном выполнении команд в строю и строевых приемов |
| 17.30 – 18.30 – конкурс рисунков «История создания и развития Вооружённых Сил РФ»  |
| 18.30 – 19.00 – Ужин  |
|  | 19.00 – 21.00 – Вечернее мероприятие смотр строя и песни «На патриотах держится Россия» |
| 21.00 – 22.00 – Личная гигиена. Вечерняя поверка. Отбой  |
| **31.10.24** | 07.30 – 8.30 Подъем, ОФП (зарядка), изучение начальных элементов рукопашного боя, утренний туалет |
| 8.30 – 9.00 – Завтрак. Дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Утренний осмотр, подготовка к занятиям, развод на занятия |
| 10.00 – 12.30 – Учебный блок (военная топография). - изучение карты местности, - прокладывание маршрутов, - изучение навигационных приборов и характерных ориентиров (теоретическое и практическое занятие),- проведение комплексных военно-спортивных соревнований среди подростков. Личный зачет. |
| 12.30 – Обед  |
| 13.30 – 15.00 – Отдых  |
| 15.00 – 15.30 – Полдник. Занятия по строевой подготовке  |
| 15.30 – 17.30 – Учебный блок (военно-медицинская подготовка)- виды кровотечений, способы их остановки, действия при попадании инородного предмета в тело человека. - оказание первой помощи в экстренных ситуациях.- накладывание жгутов и турникетов.- воспитание бережного отношения к здоровью.- обучение приемам оказания первой медицинской помощи. |
| 17.30 – 18.30 – личное время  |
| 18.30 – 19.00 – Ужин  |
| 19.00 – 21.00 – Вечернее мероприятие. Тактическая игра «Пейнтбол». Выпуск боевых листков |
| 21.00 – 22.00 – Личная гигиена. Вечерняя поверка. Отбой  |
| **01.11.24** | 07.30 – 8.30 Подъем, ОФП (зарядка), изучение начальных элементов рукопашного боя, утренний туалет |
| 8.30 – 9.00 – Завтрак. Дежурство по столовой |
| 09.30 – 10.00 – Утренний осмотр, тестирование, построение на линейку |
| 10.00 – 12.30 – Торжественная линейка закрытия лагеря. Выпуск боевого листка «Мы гордимся!», награждение участников смены, рефлексия об ожиданиях и результатах |
| 12.30 – Обед |
| 13.30 – Выезд из лагеря  |

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающимся** будут привиты такие ценности как:

* сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе;
* формирование у подростков готовности к вооружённой защите Родины;
* активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
* повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
* обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния;
* повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Узнают:

* современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной напряженностью;
* содержание физических упражнений общеразвивающей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
* основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках;
* индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
* правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Научатся:

* технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
* разбирать автомат Клюшникова АК-47;
* правильно выполнять стрелковые действия из пневматической винтовки;
* управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
* оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
* навыкам самообороны;
* основам туристического спорта (ориентирование на местности)

**Ожидаемые результаты для педагогов:**

* повышение эффективности патриотической работы;
* повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
* занятость подростков в каникулярное время;
* информированность подростков о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий, знакомить с родами и видами войск, видами военной техники;
* приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, мастер-классов.

**Литература:**

1. Антуфьева О.А. Анатольевна Ф.Т. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. - Воронеж, 2006
2. Бартеньева В.А. патриотический клуб «Память»: воспитательная программа для учащихся 7-11 классов. - Волгоград, 2009
3. Бедарева Т. Грецов А. 100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов. Школьные методические пособия Год издания: 2008 Издательство: СПб
4. Будникова О.Л., Кузнецова Н.П., Лебедева А.В. Гражданско-патриотическое воспитание в школе. ФГОС. CD-ROM. Учитель. Серия: ФГОС. Воспитательные системы. 2015 г.
5. Вежевич Т. Школа лидера - школа патриота//Народное образование, 3-2009.
6. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры. – Ростов - на - Дону, 2008.
7. Грецов А. Выбираем профессию. Советы практического психолога Год издания: 2006 Издательство: СПб.
8. История образования в России. Ч. II. Новая педагогика петровского времени: Учебное пособие. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1999
9. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования: материалы, анализ, обобщение опыта. - Волгоград, 2009.
10. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения Год издания: 2009 Издательство: Академия Серия: Высшее профессиональное образование
11. Коган М.С. С игрой круглый год/ - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
12. Кристофер Э. Л. Смит Тренинг лидерства СПб 2002
13. Кузнецова О.С. Россия, тебе я славу пою! Сборник сценариев тематических вечеров, утренников, литературно- музыкальных композиций, посвященных России, государственным символам Российской Федерации, историческим событиям и памятным датам- Москва, 2005.
14. Кумицкая Т.М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание. - М., 2009.
15. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. - Москва, 2004.
16. Никульников А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/Авт.-сост. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников).
17. Осипова, Л. Е., Зеленова Н. Г. Мы живем в России: Гражданско-патриотическое воспитание. Ростов-на-Дону. Март. 2013 г.
18. Пряжников Н. В., Пряжникова Е. Ю. Профориентация Изд: 2006 Издательство: Академия
19. Соколова Л. Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе/– Новосибирск, 2007. – 165 с.
20. Соломин И. Л., Бендюков М. А. Ступени карьеры. Азбука профориентации Год издания: 2006 Издательство: Речь
21. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательных учреждениях Год издания: 2005 Издательство: Феникс Серия: Сердце отдаю детям
22. Тисленкова, И. Н. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры. Волгоград. Учитель 2007 г.
23. Филимонова Н.Н. Роль школьных музеев в патриотическом воспитании молодежи// Дополнительное образование и воспитание. - Москва, 2009.
24. Шевченко М.Ф. Тренинг «Профориентация для старшеклассников» Год издания: 2007 Издательство: Речь

**Интернет источники:**

* 1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog65030/sbornik-igr-na-splochenie-verevochnyi-kurs.html>
	2. [https://summercamp.ru/Игры\_с\_подростками](https://summercamp.ru/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B_%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8)
	3. <https://www.mosigra.ru/igry-dlya-podrostkov-15-let/>
	4. <https://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/letnii_lager_programma_psikhologicheskoi_raboty_v_letnem_lagere>
	5. <https://fishki.net/1533974-20-ljubimyh-dvorovyh-igr-nashego-detstva.html>
	6. <https://super-positive.ru/testy/>
	7. <https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2021/04/27/proforientatsionnaya-kratkosrochnaya>
	8. <https://multiurok.ru/files/kratkosrochnaia-kanikuliarnaia-programma-naidi-seb.html>
	9. <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-zdorove-i-vybor-professii-5130897.html>
	10. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/12/03/vneklassnoe-meropriyatie>