**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУСУВУ

«Уральское подворье»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Круглова

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПЛАН**

**профориентационной работы**

**в КГБОУСУВУ «Уральское подворье»**

**на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

Продвинутый уровень

2024 г

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательной организации.

Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Планируемые результаты:**

* для обучающихся 6 - 9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся КГБОУСУВУ «Уральское подворье», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в образовательном учреждении - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объѐма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В образовательном учреждении профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями, педагогом-организатором.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

- Профориентационные уроки;

- Урок "Россия - мои горизонты";

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность;

- Экскурсии в образовательные организации СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки;

- Каникулярная профориентационная школа.

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ**

-Участие и проведение профессиональных проб, на базе производственных мастерских по адресу: Ким, 78а и в мастерских по адресу: Беляева, 43\3 и Глинки,6

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

**ПРОФОБУЧЕНИЕ**

- Уроки «Основы профессионального самоопределения» в 6-7 классах.

- Уроки «Профессионально-трудовое обучение» в 8-9 классах.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное и итоговое)

**План мероприятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | ответственные |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1 | Методическая оперативка по продолжению проекта «Профориентационный минимум» и «Билет в будущее» | Классные руководители | Сентябрь | Волова А.В., зам. директора по УР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников 9- х классов | Классные руководители выпускников 9-х классов | Сентябрь | Новоселова В.И., заведующий СКС |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь-май | Волова А.В., зам. директора по УР |
| 4 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь-май | Педагоги- навигаторы (технологи) |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- 9 классов | Сентябрь | Классные руководители, педагоги –навигаторы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь-май | Сбоева Е.А., ст.воспитатель |
| 2 | Организация консультаций:  • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;  • «Формула выбора профессии»;  • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь-май | Минина Е.Ф., ст.педагог –психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности | Педагогический коллектив | январь | Волова А.В., зам. директора по УР, педагоги– психологи |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | |
| 1 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | 6- 9 классы | Каждый четверг сентябрь -май | Классные руководители 6-х –9 классов |
| 2 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | 6- 9 классы | Сентябрь -май | Классные руководители, педагоги –навигаторы (технологи) |
| 3 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | 8-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, педагоги –навигаторы (технологи) |
| 4 | Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры) | 6 – 9 классы | Апрель | Педагоги –навигаторы (технологи) |
| 5 | Организация и проведение профессиональных проб для обучающихся учреждения, школ города и края | 6 – 9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, педагоги –навигаторы (технологи) |
| 6 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6 – 8 классы | Сентябрь-май | Педагоги –навигаторы (технологи) |
| 7 | Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | 6 – 9 классы | Сентябрь -май | Педагоги-психологи |
| 8 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений ЦОПП, СПО и высшего образования | 8-9 классы | Сентябрь-май | Классные руководители, Педагоги –навигаторы (технологи) |
| 9 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда | 8-9 классы | Март - апрель | Классные руководители, Педагоги –навигаторы (технологи) |
| 10 | Проведение экскурсий на предприятия города знакомства с условиями работы людей, представляющих профессии «Мотовилихинские заводы», «Стар», «Пермские моторы», предприятия общественного питания, предприятия торговли: Семья,» «Пятерочка», «Магнит». | 8 – 9 классы | Сентябрь-май | Педагоги –навигаторы (технологи), классные руководители |
| 11 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 7-9 классы | Сентябрь-май | Воспитатели |
| 12 | Проведение консультационных часов с обучающимися выпускных групп: «Как правильно написать резюме», «Как правильно пройти собеседование», «Составление портфолио» | 6-9 классы | Сентябрь-май | Социальные педагоги |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | 6 -9 классов | Май | Волова А.В., зам. Директора по УР, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 6-9 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий | Родители обучающихся 6-9 классов | Сентябрь-май | Администрация школы, классные руководители |